

Thema 3

Groep Peuters
Blok 2 – Thema 3

We maken het weer goed!

97

Doel blok 2:	Kinderen ontdekken met behulp van de strategie 'Om de beurt' en 'Samen delen' op welke manier je samen kunt spelen met speelgoed en materiaal, waardoor conflicten voorkomen of opgelost worden.
Doel van de activiteit:	De kinderen leren hoe ze een ruzie weer goed kunnen maken.
Woordenschat:	<i>goedmaken, rustig worden</i>
Materialen:	Aap en Tijger Blokjes Illustratie GOEDMAKEN Rood hart of vaasje bloemen Kleurplaat Kleurpotloden Kletskaart 2 (als die nog niet is uitgedeeld)

Goed maken

De eerste echte kinderruzies ontstaan wanneer kinderen ontdekken dat ze een eigen persoon zijn met een eigen wil en met eigen wensen. De omgeving kan niet altijd akkoord gaan met deze wensen. Een peuter is nog te klein om dit te begrijpen want voor een peuter draait de wereld nog helemaal om hem of haar. En wanneer iets dus anders gaat zoals hij dit wil, kan dit tot grote boosheid en frustratie leiden. Het is belangrijk dat peuters leren dat ruzies ook weer goedge maakt moeten worden. Omdat het inlevingsvermogen nog niet uitgebreid ontwikkeld is, is het handig om voor het goedmaken een duidelijke routine aan te leren. Van cruciaal belang is dat kinderen, voor ze aan goed maken toe zijn, eerst de gelegenheid krijgen om weer rustig te worden.

Vorbereiding

- Bespreek eens met uw collega's hoe u zelf gewend bent om het weer goed te maken als u een conflict of ruzie heeft gehad.
- Bespreek met elkaar welke plek in het lokaal zich het beste leent voor een 'goedmaakplek'.

Activiteit 1

U richt in de klas een 'goedmaakplek' in. Op deze plek hangt een plaatje waarop twee kinderen staan die elkaar een hand geven. U kunt deze plek markeren als goedmaakplek door er bijvoorbeeld een rood hart op te hangen, of een vaasje met bloemen neer te zetten. Als kinderen in de groep ruzie met elkaar hebben en boos op elkaar zijn, neemt u hen, als ze allebei weer rustig zijn, mee naar deze plek. U laat hen het



kaartje zien en vraagt hen om het weer goed te maken door elkaar een hand te geven.

Activiteit 2

U zit in de kring en heeft een tafel voor u staan met daarop een kleurplaat en kleurpotloden. U vertelt dat u zo'n zin heeft om lekker te gaan kleuren en u gaat ijverig aan de slag. Uw collega komt er aan, ook met een potlood in de hand. Uw collega zet een streep op uw mooie kleurplaat. U wordt boos en laat dit aan uw collega merken door te zeggen dat u boos bent omdat ze uw tekening lelijk heeft gemaakt. U gaat even zitten en zegt dat u even rustig moet worden. Als u rustig bent, vertelt u aan de kinderen dat jullie het weer goed gaan maken. U loopt samen met uw collega naar de 'goedmaakplek'.

Uw collega geeft u een hand en zegt: 'Sorry'. U zegt dat het goed is en vraagt uw collega om u te helpen de tekening weer mooi te maken. U gaat samen aan de tafel zitten en kleurt samen aan de kleurplaat. Door blij te kijken laat u zien dat het weer goed is.

Activiteit 3

U speelt een rollenspel met Aap en Tijger. Aap bouwt een toren en is daar heel trots op. Tijger komt langs en schopt de toren om. Aap is boos op Tijger, ze hebben ruzie. U zorgt er voor dat Aap eerst even rustig wordt en vertelt aan Tijger dat hij het weer goed moet maken met Aap. U loopt met Aap en Tijger naar de 'goedmaakplek' en laat hen het plaatje zien. Tijger reikt Aap de hand en zegt: 'Sorry, Aap.' Aap accepteert de excuses van Tijger.

Ouders

Loop 's ochtend bij de inloop eens met ouders naar de 'goedmaakplek'. Vertel waarom deze plek er is en vraag op welke manier ze hun kind thuis helpen om een ruzie weer goed te maken.

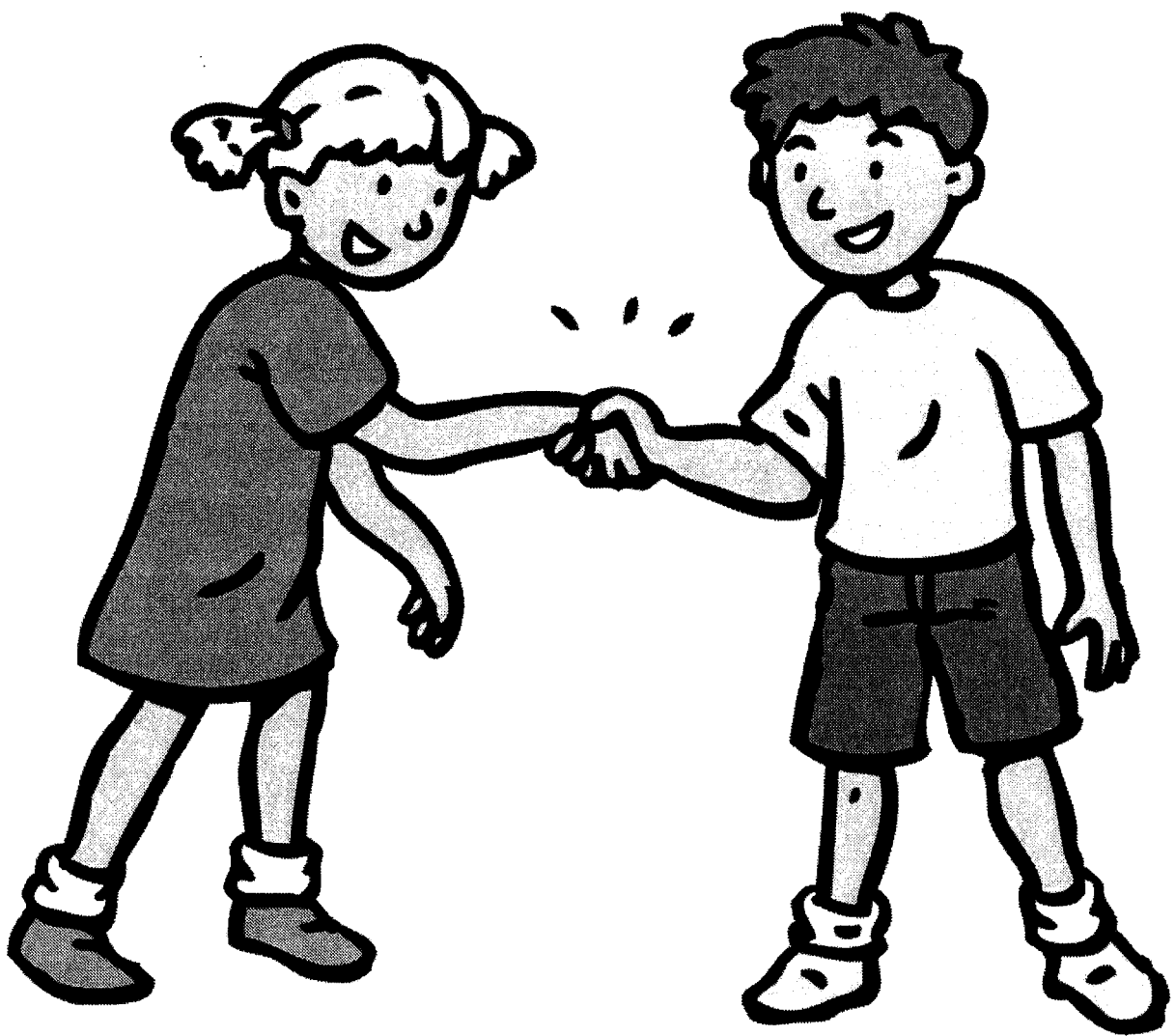
Geef kletskaart 2 aan de kinderen mee naar huis, als u dat niet al gedaan hebt.



In mijn groep zitten kinderen die het nog niet zo eenvoudig vinden om het weer goed te maken. Wat moet ik doen als een kind weigert om het goed te maken met een ander kind?

Over het algemeen heeft dit te maken met het feit dat kinderen nog onvoldoende gelegenheid hebben gehad om weer rustig te worden. Benoem naar het kind dat het eerst rustig moet worden. Zorg er voor dat er in uw groep een kruk of stoeltje staat waarop kinderen mogen zitten om rustig te worden. Markeer de tijd om rustig te worden door een kookwekker naast de kruk te zetten. Spreek met het kind af dat u, als het belletje gaat, naar hem toe komt en dat u dan samen met het kind naar de 'goedmaakplek' loopt. Geef het andere kind een opsteker voor het feit dat hij bereid is om het goed te maken en vertel dat als het belletje gaat, u hem ook weer ophaalt om naar de 'goedmaakplek' te gaan.





Goedmaken

